

## رسالت، مأموریت، اهداف و چارچوب دوره های عالی و اجرایی کسب و کار

### (MBA و DBA) انجمن حسابداری مدیریت ایران

دانشگاه ها، نهادها و انجمن ها و مؤسسات علمی و حرفه ایی و همچنین سازمان های تخصصی، وظایف آموزشی را در سطوح مختلف و با رسالت، مأموریت و اهداف مختلف برعهده دارند که انتظار می رود حاصل تلاش آنها، توسعه دانش و علوم، ارتقاء جایگاه حرفه ایی و مهارت افزایشی را بهمراه داشته است. (تجربه تاریخی، این موضوع را تأیید می نماید). جوامع و بشر در طول تحولات تاریخی در راستای تکامل خود، تاریخچه و تجربیات قابل تأملی را به عنوان دستاورد معرفی نموده است. و موجب گردید که تحولات را در حوزه های مختلف از جمله اقتصاد و کسب و کار به گروه های مختلف دسته بندی نمود و حاصل این تحولات در هزاره سوم، تحت عنوان "اقتصاد و کسب و کار دانش بنیان" نامگذاری شده است. طبقه بندی فوق، از یک طرف حاصل تحولات علمی علوم و دانش های مختلف بالاخص علم اقتصاد و مالی و رشته های وابسته به آن نظیر دانش حسابداری و از طرف دیگر بر تحولات و تکامل این علوم اثرگذار بوده است. از جمله نتیجه این اثرات و تعاملات می توان به تغییر رسالت، مأموریت و اهداف آموزشی علوم توسط نهادهای متولی اشاره کرد:

۱- دانشگاه ها، بطور بنیادین مسئولیت توسعه علوم را برعهده گرفتند و پیشران این عرصه گردیدند و شیوه های آموزشی این نهادها، دانش پایه و رویکرد آن علم محور معرفی و مسئولیت اعطای درجه آکادمیک (مدرک) نظیر کاردانی، لیسانس، فوق لیسانس و دکتری تخصصی را برعهده گرفتند.

۲- سازمان های تخصصی، رسالت و مأموریت و وظیفه، مهارت افزایشی مخاطبان و کسب و کار را برعهده گرفتند و شیوه های آموزشی این نهادها، مهارت پایه و رویکرد آن فن محور تعیین شده و مسئولیت اعطای گواهینامه فنی و حرفه ایی را عهده دار شدند.

تحولات اقتصاد و کسب و کار دانش بنیان، نقصان های دو شیوه مذکور را حسب نوع نیاز در این عرصه و تغییر تقاضا در جهت حرفه ایی نمودن کسب و کار به منظور خلق ارزش و ثروت و بقاء را آشکار کرد که بایستی شیوه و رویکرد دیگری را برای پاسخ به این تحول در کسب و کار تعریف نمود و نیاز به نهادهای جدید در این شرایط است. شکل گیری انجمن ها و مؤسسات آموزشی و پژوهشی حرفه ایی، حاصل این تحولات بوده است. و شیوه های آموزشی این نهادها، دانش و مهارت پایه و رویکرد آن حرفه ایی مدار و توان افزایشی شد و مسئولیت اعطای گواهینامه حرفه ایی مبتنی بر دانش همراه با ارتقاء مهارت و توانمند سازی را عهده دار شدند. و بر این اساس و جهت تحقق اهداف فوق الذکر که متفاوت تلقی شده و مأموریت جدید جهت رفع نقصان و پر کردن خلاء کارکرد دانشگاه ها و مؤسسات مهارتی، آموزش مدیریت عالی و اجرایی کسب و کار (MBA و DBA) در علوم مختلف از جمله علوم مالی و حسابداری، ظهور یافت.

**انجمن حسابداری مدیریت ایران** همراه و همگام با این تحولات بنیادین، برگزاری دوره های حرفه ایی عالی را در حوزه تخصصی خود در دستور کار قرار داد و با نگرش نوین، ضمن پرهیز از شیوه و رویکرد محض دانشی (آکادمیک) و شیوه و رویکرد محض مهارتی (فن افزایشی)، به شیوه ایی ترکیبی و واقع گرا، یعنی شیوه و رویکرد دانشی - مهارت افزا را، مدنظر قرار داد و چارچوب اجرایی دوره های DBA و MBA حوزه های تخصصی خود را، طراحی و تدوین نمود.

**بنابراین انجمن بر فود فرض می داند، ضمن آگاهی بفضی به دانشپذیران این دوره ها، همگام با شرایط واقعی کسب و**

**کار دانش بنیان از اساتیدی بهره گیرد که توانایی و قابلیت آموزش تفصیلی و مرفه ایی تعریف شده را داشته باشند و**

**دانشپذیران را با اهداف دوره آشنا نمایند که موجب رفع سوء برداشت از اینگونه فعالیت های آموزشی گردد.**

همراهی و کمک هوشمندانه دانشپذیران با انجمن، بر کیفیت تحقق، رسالت، مأموریت و اهداف دوره، عمیقاً مؤثر می باشد.